Краснодарский край, Мостовский район, хутор Первомайский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18 хутора Первомайского

муниципального образования Мостовский район

**Лучшая методическая разработка по предмету Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**

**«Христианская семья»**

**(4 класс, 1 год)**



Работу подготовила

учитель начальных классов и ОРКСЭ

I кв. категория

Черкашина Лариса Фёдоровна

хутор Первомайский

2017 год

**Тема**: Христианская семья

**Тип урока**: по основной дидактической цели: изучение нового материала;

по способу проведения и этапам учебного процесса: комбинированный.

**Цель**: формирование осознанного отношения к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека.

**Задачи:**

1. Сформировать уважительное и бережное отношение к своей семье, умение общаться в кругу семьи;
2. Познакомить с составляющими компонентами, необходимыми для создания семьи; раскрыть сущность таинства венчания;
3. Развивать коммуникативные способности, кругозор, положительные эмоции и чувства, связанные с темой урока.

**Формирование УУД**

**Познавательные УУД:** развиваем умения извлекать информацию из текстов, словарей; выявлять сущность, особенности; на основе обобщения знаний делать выводы.

**Коммуникативные УУД:** развиваем умение слушать и понимать других; строить речевое высказывание на основе поставленной задачи; оформлять свои мысли в устной речи, используя термины и понятия; умение работать в группе.

**Личностные результаты:** формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; оценивать свои поступки с определённой ситуацией.

**Регулятивные УУД:** совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; развиваем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Оборудование:** учебное  пособие А.В. Кураева «Основы православной культуры», мультимедийная презентация урока, толковые словари, сердечки разного цвета, карточки для работы с пословицами, ромашки, звукозапись, мультфильм «Сказание о Петре и Февронии».

1. ***Организационный момент.***

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть ваши добрые, веселые глаза.

Прикоснитесь друг к другу ладошками и подарите чувство уверенности в том, что у вас сегодня все получится. Улыбнитесь друг другу, подарите окружающим частичку своей любви, доброты, тепла и радости.

- И я хочу подарить Вам частичку своего любящего сердца. Каждый возьмите по сердечку и займите места в соответствии со своим цветом. [1]

- Вы уже поняли, что сегодня мы будем работать в группах. И я вам хочу напомнить о том, чтобы вы не забывали о правилах групповой работы.

1. ***Мотивация к учебной деятельности.***

***Слайд 2***

- Посмотрите на доске у меня не написана тема нашего урока. Попробуйте сформулировать ее сами, после того как прослушаете небольшую притчу.

***«Сыновья благодарность» Леонардо да Винчи*** [2]

***Слайды 3-7 с музыкальным сопровождением***

- Назовите ***главную*** мысль данной притчи?

**III. *Сообщение темы урока. Формулировка целей***

***Слайд 8***

- Как вы думаете, какова будет тема нашего урока?

- Сегодня мы расширим наши представления о понятии «семья», увидим, что оно в себя включает, какие категории входят в понятие «христианская семья».

**IV**. ***Актуализация имеющихся знаний по теме.***

- Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи.

- Сейчас мы посмотрим, а что такое в вашем понимании семья?

- Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?

***Слайд 9***

***-*** Давайте построим свой дом под названием «Семья».

Каждой группе я предлагаю на «кирпичиках», они лежат у вас на столе, написать слова, с которыми у вас ассоциируется это слово. [3]

***Работа со словарем.***

- А сейчас посмотрим как раскрывается понятие ***семья*** в различных источниках. - Давайте обратимся к толковым словарям и найдем значение этого слова там.

***Слайды 10-13***

1. ***Изучение нового материала.***

***Работа с учебником.***

- А сейчас мы с вами узнаем, с чем сравнивает семью автор учебного пособия. - Прочитайте на странице 86 в учебнике первый абзац. -  Итак, с чем же сравнивает семью автор учебника? ***Слайд 14***

*-* Почему он использует именно это сравнение?

- Почему дети являются очень важной частичкой семьи (р*ождение ребёнка наполняет жизнь семьи светом, радостью и смыслом)*

***Слайд 14***

- В народе говорили: «Семья без детей, что цветок без запаха»

- Как вы понимаете смысл этой пословицы? *(семьи без детей несчастны, без них грустно и тускло)*

***Слайд 15***

- А теперь давайте узнаем, а как появилось слово «семья».

*Как появилось слово семья?*

*Когда-то о нем не слыхала Земля…*

*Но Еве сказал перед свадьбой Адам:*

*Сейчас я тебе семь вопросов задам;*

*“Кто деток родит мне, богиня моя”?*

*И Ева тихонько ответила “я”,*

*“Кто их воспитает, царица моя”?*

*И Ева коротко ответила “я”*

*“Кто пищу сготовит, о, радость моя”?*

*И Ева все так же ответила “я”*

*“Кто платье сошьет?*

*Постирает белье?*

*Меня приласкает?*

*Украсит жилье?*

*Ответь на вопросы, подруга моя!”*

*“я”, “я” …тихо молвила Ева – “я”, “я”…*

*Сказала она знаменитых семь “я”*

*Вот так на земле появилась семья.*

***Слайд 16***

- В слове семья много поучительных загадок и открытий.

1. Это слово можно разделить на «СЕМЬ» и «Я», т.е. семеро таких же, как я.

- Что это значит?

В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия.

1. Число «семь» издавна считается особенным. Оно неделимо и как бы напоминает о том, что семья тоже едина и неделима.

3. Но есть ещё одна тайна у этого слова. Оно происходит от слова «семя».

- Как вы думаете почему?

  - Скажите, а какая семья называется дружной?

Послушайте легенду  «О дружной семье».

*В давние времена жила удивительно дружная семья. Семья огромная — 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удаётся жить никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово —* ***«понимание».*** *«Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять, а не осудить друг друга!»- воскликнул правитель.*

Появляется изображение большого сердечка, в котором написано «Дружная семья». [4]

- На своих сердечках напишите названия человеческих отношений, необходимых для крепкой и дружной семьи.

***Слайд 17***

*В истории России были такие семьи и вот про одну из них я бы хотела вам рассказать. Это семья последнего Императора Николая Второго. Она стремилась к идеальным отношениям друг с другом. Они воспитали 4-х дочерей и сына. Научили их любить семью и свою Родину. Жили, опираясь на заповеди божьи.*

***Слайд 18***

- Кто помнит, в какой христианской заповеди Божией говорится о почитании родителей?

- Как вы ее понимаете?

- Если заповедь эта исполняется, то семья хорошая, крепкая и дружная.

***Физкультминутка***

***Рассказ учителя.***

***Слайд 19***

Ещё в древние времена китайский мудрец Конфуций говорил: «Семья – это маленькое государство, и держится оно на любви».

Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, совершали одно из важнейших таинств православной церкви.

– Как называется это таинство?

Венчание будущих супругов совершается священником, который благословляет жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. Молодые люди обещают любить друг друга, заботиться друг о друге, никогда не оставлять ни в беде, ни в болезни, и никогда не нарушать священного брачного союза.

- Давайте посмотрим, что об этом таинстве говорится в учебнике.

**VI. Первичное закрепление.**

***Слайд 20***  - Что такое венчание?

- Почему заключение брака в церкви называется «венчание»?

***В самых бедных храмах, где нет специальных венцов, на голову жениха и невесты иногда надевают венки из полевых цветов.***

- Что означает венец над молодоженами?

- Почему венец имеет форму кольца?

- Жить в семье – это великий труд, ведь надо быть внимательными и тактичными по отношению к родным и уметь нести бремя друг друга.

***Слайд 21***

- Понятны ли вам слова «тактичность» и «бремя»?

- Найдите определения в учебнике.

- *Что из прочитанного материала оказалось для вас новым? - Что показалось удивительным?*

**Работа с пословицами**

Создать семью нелегко, а сохранить её еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, не хватает житейской мудрости. Именно этому учат нас пословицы и поговорки. Давайте обратимся к пословицам, посвящённым дому и семье. – Соотнесите начало пословиц с продолжением и объясните их смысл. [5]

1 группа ***Слайд 22*** Вся семья вместе, так и душа на месте. Человек без семьи, что дерево без плодов. В хорошей семье хорошие дети растут.

2 группа ***Слайд 23*** Дитя хоть криво, да отцу-матери мило. В гостях хорошо, а дома лучше. Семья - печка: как холодно все к ней собираются.

***VII. Творческое задание на следующий урок.***

- Ребята, попробуйте к следующему уроку написать сочинение о своей семье.[6]

***VIII. Рефлексия и оценка деятельности.***

***Слайд 24***

- Ребята, как вы думаете, а есть ли в России праздник, посвящённый семье?

- Какие Святые особенно почитаются в этот день?

Праздник «День семьи, любви и верности» в честь Святых Петра и Февронии. Петр - это князь, который правил в давние времена в городе Муроме, Феврония – его супруга, которая когда-то исцелила его от страшной болезни. И с тех пор они были неразлучны и даже умерли в один день.

Теперь посмотрим мультфильм о Петре и Февронии.

***Слайд 25***

- Когда отмечается этот праздник?

- Кто знает какой цветок является символом этого праздника?

- Давайте мы с Вами составим букет из ромашек. [7]

*Если Вам урок понравился, было интересно, все у Вас получилось – ромашка с желтой серединкой.*

*Если испытывали трудности, было скучно, неинтересно – ромашка с красной серединкой.*

***IX. Итог урока.*** - Что же такое христианская семья? В чем ее особенность? - Закончи предложение «Сегодня я задумался о том, что…» - Мне хочется закончить урок словами.  
Берегите друг друга,   
Добротой согревайте.   
Берегите друг друга   
Обижать не давайте   
Берегите друг друга   
Суету позабудьте   
И в минуту досуга   
Рядом вместе побудьте.   
***Слайд 26*** Любви, добра и мира желаю вам и вашим семьям, свято храните честь своей семьи!